

MONITOR DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

1. Nivel/etapa al que se dirige la actividad:

Dirigido a cualquier persona que esté interesada en comunicar sobre el medio ambiente, interpretar sus valores y problemática, guiar y capacitar a las personas para contribuir a la conservación y mejora ambiental.

2. Horas de duración:

60 horas.

3. Número máximo de participantes:

ON-LINE.

OBJETIVOS:

- Adquirir unos amplios conocimientos en materia medioambiental y recibir técnicas y recursos didácticos adecuados para llevar a cabo un trabajo como monitores de Educación Ambiental.

CONTENIDO:

UNIDAD DIDÁCTICA 1: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- Introducción
- La crisis ambiental. Origen, concepto y evolución de la EA
 - La crisis ambiental
 - Un poco de historia
 - Origen, concepto y evolución de la EA
 - Origen de la EA
 - Concepto y evolución de la EA
 - La EA en la década de los 60
 - La EA en la década de los 70
 - La EA en la década de los 80
 - La EA en la década de los 90
 - La EA a principios del siglo XXI
 - Pasado y presente de la EA en España y en Andalucía
- Características de la EA (I)
- Características de la EA (II)
- Objetivos de la Ea

UNIDAD DIDÁCTICA 2: PAPEL DEL MONITOR DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Introducción
- Perfil y características del monitor
 - Perfil del monitor de EA

- Características del monitor de EA (I)
- Características del monitor de EA (II)
- Funciones del monitor de EA
 - Funciones previas a la intervención
 - Funciones durante la intervención
 - Fase de acogida-presentación
 - Fase de desarrollo de las actividades (I)
 - Fase de desarrollo de las actividades (II)
 - Fase de despedida
 - Funciones posteriores a la intervención
- Consideraciones finales para ejercer la labor de monitor de EA

UNIDAD DIDÁCTICA 3: RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MEDIO NATURAL

- Introducción
- Recursos didácticos
 - Medios audiovisuales
 - Charlas y exposiciones orales
 - Debates, coloquios, puestas en común
 - Recursos materiales
 - Visitas
- Recursos naturales
 - Flora
 - Fauna
 - Mamíferos
 - Aves
 - Peces
 - Anfibios y reptiles
 - Insectos
 - El Paisaje
 - Otros recursos
 - Elementos hidrológicos
 - Elementos geológicos y edafológicos
 - Recursos micológicos
- Recursos humanos
- Recursos económicos
- Equipamientos ambientales

UNIDAD DIDÁCTICA 4: EQUIPAMIENTOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

- Introducción
- Los equipamientos ambientales: un puente hacia la naturaleza
- Tipologías de equipamientos ambientales para la EA
 - Equipamientos Básicos de uso público.

- Centro de Visitantes
- Punto de información
- Mirador
- Observatorio de fauna silvestre
- Sendero señalizado
- Aulas de Naturaleza
- Equipamiento complementario de uso público
 - Área recreativa
 - Carril cicloturista
 - Zona de acampada controlada y campamentos juveniles
 - Refugios y refugios-vivacs
 - Ecomuseos
 - Jardines botánicos en espacios naturales y colecciones botánicas
 - Parque de fauna silvestre
 - Complejos de uso público
 - Vía verde
- Equipamiento turístico
- Gestión de los equipamientos de uso público
- Uso de los equipamientos por el monitor de EA
- Otras Consideraciones acerca de los equipamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 5: EL USO PÚBLICO Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

- Introducción
- Planteamientos previos en torno al término “uso público”
- Aproximación al concepto de uso público
- Principios y objetivos del uso público
 - Principio de vinculación
 - Principio de contribución
 - Principio de calidad y adecuación a las condiciones del ambiente natural y cultural
 - Principio de aporte al desarrollo económico local
 - Principio de interacción con el visitante
- Los modelos de gestión del uso público
 - Planificación e instalaciones
 - Gestión de equipamientos
 - Educación e interpretación ambiental. Comunicación y promoción, coordinación y participación
 - Investigación, administración, recursos humanos y financiación
- El uso público y la EA
- Efectos ambientales del uso público
 - Impactos en el suelo
 - Impactos en la vegetación

- Impactos en la fauna
- Impactos sobre la calidad del agua
- Impactos en la atmósfera-ruido
- Impactos sobre el paisaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6: ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES DE EA EN EL MEDIO NATURAL

- Introducción
- Características de las actividades de EA
- Tipos de actividades
 - Actividades de presentación
 - Actividades de desinhibición/confianza
 - Actividades de conocimiento del entorno
 - Actividades de sensibilización
 - Juegos de simulación
 - Juegos ambientales
- Diseño de actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 7: ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE EA EN EL MEDIO NATURAL

- Introducción
- Elaboración de proyectos de EA en el medio natural
 - ¿Qué queremos hacer? ¿Sobre qué temática ambiental va a actuar el proyecto?
 - ¿A quién va dirigido?
 - ¿Por qué creemos que es necesario?
 - ¿Qué queremos conseguir?
 - Objetivos generales
 - Objetivos específicos
 - ¿Qué queremos transmitir?
 - ¿Cómo lo vamos a hacer?
 - El aprendizaje significativo
 - Factores a tener en cuenta para determinar la metodología
 - Tipo de actividades
 - ¿Cuándo queremos hacerlo? ¿Cuánto tiempo nos llevará?
 - ¿Qué vamos a necesitar?
 - ¿Cuánto nos va a costar?
 - ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Cómo podemos mejorarlo?